

Утверждаю

Директор

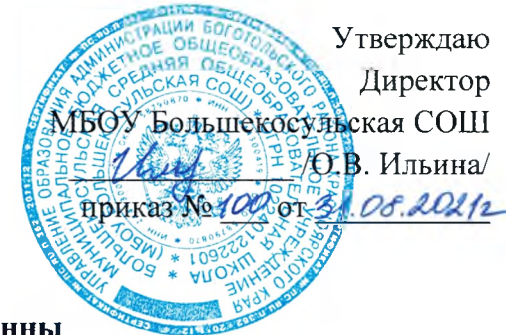
МБОУ "Большекосовская СОШ"

Ю.В. Ильина/

приказ № 00 от 21.08.2021

Учебный план
начального общего образования для обучающейся 2 класса Путенко Марианны
по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021– 2022 учебный год
вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	Всего	Формы промежуток аттест.
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3 (105)	3/105	К/р
	Чтение	4 (140)	4/140	К/р
	Речевая практика	2 (70)	2/70	К/р
2. Математика	Математика	4 (140)	4/140	К/р
3. Естествознание	Мир природы и человека	1 (35)	1/35	К/р
4. Искусство	Музыка	1 (35)	1/35	К/р
	Изобразительное искусство	1 (35)	1/35	К/р
5. Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3/105	К/р
6. Технология	Ручной труд	1 (35)	1/35	К/р
Итого:			20/700	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Ручной труд		1 (35)	1/35	
Мир природы и человека		1 (35)	1/35	
Спецкурс «Занимательная математика»		1 (35)	1/35	К/р
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6/210	
Внеурочная деятельность		4		
Итого:			33	



Утверждаю

Директор

МБОУ Большекосульская СОШ

Ю.В. Ильина/

приказ № 100 от 31.08.2021

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования для обучающейся 2 класса Путенко Марианны
по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021– 2022 учебный год
вариант 1**

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе составлен в соответствии с нормативно- правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекосульской средней общеобразовательной школы, утвержденный приказом управления образования администрации Боготольского района от 25.12.2015 № 108
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора МБОУ Большекосульская СОШ от 30.08.2020 г.

Учебный план начального общего образования для обучающейся 2 класса Путенко Марианны по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен в 1-ом варианте с учетом: особенностей психофизического развития обучающейся, сформированности у неё готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающейся. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных программой.